


Принято
Педагогическим советом
Протокол 4 от 29.03.2024

Утвержден
Приказом заведующего
от 29.03.2024 № 62
Лотарева Е.А./



 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 003A 61DC 2699 F586 32A0 AFA1 1362 AE7B 8B
Владелец Лотарева Евгения Александровна
Действителен с 13.12.23 г. по 07.03.25 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 58»
за 2023 год**

Сброшюровано, пронумеровано и скреплено

печать
скажи
№00

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8. Оценка материально-технической базы	21
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	31

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 58» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 58» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (6 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 260 мест. На 31.12.2023 г. ДОО посещает 260 ребенок.

Функционируют 10 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет. Из них: 1 младшие группы - 43 чел., 2 младшие группы - 54 чел., средние группы - 53 чел., старшие группы - 55 чел., подготовительные к школе группы – 56 чел.

Образовательная деятельность в ДОО в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы

✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 января 2021 г. № 62296 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 60833 «Об утверждении правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Документами ДОО:

Устав МБДОУ «Детский сад № 58» утвержден постановлением администрации города Дзержинска от 11.12.2015 г. № 4147, постановлением администрации 14.07.2017 № 2416 внесены изменения в Устав.

✓ Локальные нормативные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации питания воспитанников.

В 2023 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016 г.)

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 58» реализует учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 58» перешел на ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО МБДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 62 шт. Отчислено из ДОО за 2023 год в порядке перевода 15 воспитанников, в связи с завершением обучения 59 воспитанников.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социальными партнерами:

✓ МБОУ «Средняя школа № 37» (участие в экскурсии «Школа распахивает двери»);

✓ Дзержинский педагогический колледж (ДОО – база практики для будущих воспитателей: показательные занятия, круглые столы, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом);

✓ Детская библиотека им. Ю.А. Гагарина (игровые программы, комплексные мероприятия);

✓ МБУ ДО Эколого-биологический центр (выставка-конкурс «Чародейка зима», выставка – конкурс «Весенние фантазии», выставка-конкурс «Палитра осени», конкурс творческих работ «Подари жизнь!», посвященному Национальному дню донора);

✓ МБУ ДО Дворец детского творчества (конкурс-выставка «Новогодние фантазии» в рамках городского проекта «Поколение талантов», конкурс-выставка «Рукотворное чудо» в рамках городского проекта «Поколение талантов», конкурс-выставка кукол и декоративно-прикладного творчества «От Золушки к принцессе» в рамках городского проекта «Поколение талантов»

✓ ДЮСШ «Магнитная стрелка» (лыжная гонка «Лыжня России-2022», всероссийский день бега «Кросс нации», «Фестиваль туризма»)

В 2023 году ДОО не оказывало платные дополнительные образовательные услуги.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 03.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 58» к новому учебному году готово.

Отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Дзержинск, Володарском районе с 17.10.2023 по 02.11.2023 г. проведен профилактический визит в форме профилактической беседы.

Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 28.11.2023 г. проведен профилактический визит в форме профилактической беседы

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. Информирование о деятельности ДОО в 2023 году осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 58» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 58».

В 2023 году прошли 2 Общих собрания по темам:

- ✓ Коррупционные правонарушения в муниципальных учреждениях;
- ✓ Культура безопасности («Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»)

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 4 педагогических совета по темам:

«В здоровом теле – здоровый дух!»;

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022 - 2023 учебном году»;

«Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»;

«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОР ДОО».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 2 заседания Совета родителей:

✓ Коррупционные правонарушения в государственных и муниципальных учреждениях;

✓ Организации питания в ДОО (приготовление блюд, подача блюд, соблюдение допустимой температуры блюд при доставке в группы и подаче каждому ребёнку)

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 58», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и

родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В 2023 году проведено 2 заседания первичной ячейки профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 58»:

✓ Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области;

✓ Об оказании материальной помощи членам профсоюза.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Фактическое количество проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами и разработанными в соответствии с методическими пособиями перспективными планами по разделам образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объёме.

Календарное планирование осуществлялось в соответствии с утвержденным шаблоном, в котором отражается образовательная деятельность, в том числе в режимных моментах, создание РППС, поддержка индивидуальности ребенка, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ОП ДО (обязательная часть)

ДОО	Обследовано 268 человек (2 -7 лет)		
	Результаты		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0 %	30 %	70 %
Речевое развитие	0 %	36 %	64 %
Познавательное развитие	0 %	32 %	68 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	37 %	63 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	30 %	70 %

Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

ДОО	Обследовано 57 человека (6-7 лет)		
	Результаты		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	0 %	20 %	80 %

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Уровень развития речи дошкольников вырос. Уровень социально-коммуникативного развития снизился по сравнению с предыдущем годом.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2023	260	20	223	18	-	-

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболееваемость на одного ребенка (общая)	Заболееваемость на одного ребенка до 3 лет	Заболееваемость на одного ребенка 3-7лет	Отношение к городскому показателю в %	Фактическая посещаемость по 2023 году
6,2	7,8	5,9	48,8	70

Показатели физического развития воспитанников

Физическое развитие	2023
Норма	255
Группа риска	5
Отклонения	-

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, снизилось количество детей с простудными заболеваниями.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются

комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОО

Количество детей, впервые поступивших в ДОО	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
38 человек	28 человек (74 %)	9 человек (24 %)	1 человек (2 %)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОО. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В 2023 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Муниципальный уровень:

✓ призеры городского конкурса-выставки «Новогодние фантазии» в рамках городского проекта «Поколение талантов» МБУ ДО ДДТ;

✓ победители городского конкурса-выставки «Чародейка зима» МБУ ДО ЭБЦ;

✓ победители городского конкурса-выставки «Рукотворное чудо» в рамках городского проекта «Поколение талантов»;

✓ победители городского конкурса-выставки кукол и декоративно-прикладного творчества «От Золушки к принцессе» в рамках городского проекта «Поколение талантов»;

✓ участники городского конкурса «Снеговик 2023»;

✓ победители городского конкурса творческих работ «Подари жизнь!», посвященному Национальному дню донора;

✓ призеры городского конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон»;

✓ победители городского фестиваля юных дарований воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке-2023» в номинации «Конкурс танцевального творчества»;

✓ победители городского фестиваля юных дарований среди воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке - 2023», конкурс выразительного чтения;

✓ призеры городского фестиваля юных дарований среди воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке - 2023», конкурс песенное творчество;

✓ участники городского конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внимание! Светофор! - 2023»;

- ✓ участники городской физкультурно-оздоровительная акция воспитанников ДОО «Все на велосипед»;
- ✓ победители городского конкурса-выставки «Палитра осени»;
- ✓ участники городской психологической акции «Здравствуй, друг!», посвященная Дню толерантности;
- ✓ участники городской психологической акции, посвященной Дню матери «Мамочка, любимая моя!»;
- ✓ победители городского конкурса новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе».

Региональный уровень:

- ✓ участники IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде»;
- ✓ участники областной акция Единого дня чтения «О тех, кто не предает»;
- ✓ победители всероссийского фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Твой след»;

Федеральный уровень:

- ✓ участники всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2023»;
- ✓ призеры всероссийского детского творческого конкурса «Защитники отечества»;
- ✓ призеры всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Яркая масленица 2023»;
- ✓ участники всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2023»;
- ✓ победители всероссийского детского творческого конкурса «День Победы глазами детей»;
- ✓ участники всероссийской акции «1000 шагов к жизни 2023»;
- ✓ участники всероссийского дня бега «Кросс Нации-2023».

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 58» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- Проектную деятельность. В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты: «Здоровая нация – счастливая Россия», «Новый год время чудес», «Читаем вместе», «Безопасность дорожного движения», «Салют Победы!»

- Исследовательскую деятельность, темы взяты из методического пособия Н.В. Нищевой «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ». Исследовательская деятельность реализуется, начиная с 1 младшей группы как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в том числе на прогулке. Темы: «Водичка- водичка», «Какого цвета водичка», «Волшебные краски», «Цветные льдинки» - для детей младшего дошкольного возраста, для детей старшего дошкольного возраста – свойства воды, снега, металла, сахара, воздуха, изготовление солнечных часов.

- ИКТ. Для системы реализации в образовательной деятельности ИКТ разработаны перспективные планы по разным разделам программы с включением развивающих программ. Используются интерактивно развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми издательство «Экзамен»: «Представления об окружающем мире» - 100 игр, «Развивающие игры: развиваем фонематический слух, память, мышление» - 350 заданий, «Игры для маленького гения: развитие внимания и памяти, развитие логических способностей, знакомство с буквами и цифрами» - 125 игр, «Формирование математических представлений» - 120 игр, «Свойства и расположения

предметов» - 80 игр, «Шаг за шагом: связная речь, зрительное и слуховое внимание, графические навыки, математические представления, представления об окружающем мире, социализация» - 340 заданий.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОО.

В ДОО создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

В 2023 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, сенсорная комната, кабинет учителя - логопеда). Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Для наших мам и пап», «Уголок администратора», «Наш любимый петушок». С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 58».

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых: «Осенние фантазии», «Новогодние игрушки», «Самый светлый день», «Путь к звездам». Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых: - в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «Осенний праздник», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей» и развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», «Зимняя сказка своими руками».

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 56 человек.

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 37» и разработан план совместных мероприятий.

Все 56 выпускников поступили в общеобразовательные школы (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2023 года:

Количество выпускников	№ общеобразовательной организации
10	МБОУ СШ № 38
26	МБОУ СШ № 37
4	МБОУ СШ № 21
4	МБОУ СШ № 27
5	МБОУ СШ № 17
7	МБОУ СШ № 2

Вывод: большинство воспитанников поступило в школы с углублённым изучением предметов, что свидетельствует о качестве образовательной работы, осуществляемой педагогами в ДОО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 16 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог - психолог. Численность персонала – 21 педагога.

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет	Итого
3	1	1	3	9	3	1	21

Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2023 составляет 46 лет.

По образованию:

Образование	2023
Высшее	11 (52%)
Среднее - профессиональное	10 (48%)

По стажу работы (педагогический стаж)

Год	3	3 - 5	5 - 10 лет	10 -15	15-20	20 и более
2023	1	2	3	5	2	8

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2023 уч.г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:

1. Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
14 (67 %)	5 (24 %)	0 (0 %)	2 (9%)

В 2023 году прошли аттестацию педагоги:

Первая	Высшая
✓ Матюкова Татьяна Евгеньевна воспитатель, тема: «Дидактическая игра, как средство развития сенсорных способностей детей 2-3 лет».	✓ Яшнова Рабия Арслановна – воспитатель, тема: «Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса детей 3-4 лет»; ✓ Байкова Ирина Борисовна – воспитатель, тема: «Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с родным городом через проектную деятельность»; ✓ Баландина Юлия Вадимовна - воспитатель, тема: «Развитие познавательной активности у детей 6-7 лет через использование информационно-коммуникационных технологий»; ✓ Шабалина Ирина Николаевна – воспитатель, тема: «Развитие познавательной активности детей 6-7 лет посредством познавательно-исследовательской деятельности»

2. Курсовая подготовка

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО, ФООП ДО и профилю работы. В 2023 году КПК прошли 4 педагога:

№	ФИО педагога	Название
1	Панина Елена Александровна	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания», 72 ч.
2	Безрукова Марина Александровна	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 16 ч.
3	Левашова Галина Александровна	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации», 16 ч.
4	Красильникова Алла Леонидовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 ч.

3. Трансляция опыта

Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней

Муниципальный уровень:

✓ База педагогической практики Дзержинского педагогического колледжа, 6 педагогов;

✓ Городское методическое объединение «Совершенствование работы психолога ДОУ», тема: «Развитие социальных эмоций у детей старшего дошкольного возраста», педагог-психолог Евграфова Г.И.;

✓ Городское методическое объединение воспитателей групп раннего и младшего возраста. Семинар «Использование элементарного экспериментирования с детьми раннего и младшего дошкольного возраста для становления основ культурного познания окружающего мира», доклад на тему: «Развитие любознательности детей раннего возраста посредством игр с элементами экспериментирования», воспитатель – Калинина М.А.;

✓ Городское методическое объединение для воспитателей групп раннего, младшего и среднего возраста. Семинар-практикум: «Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП». Сообщение из опыта работы по теме «Развитие выразительности рисунков детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования», воспитатель – Савинова Т.А.;

Федеральный уровень:

✓ Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийская конференция «Методики дошкольного образования в соответствии с ФГОС» с докладом на тему: «Развитие познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры», воспитатель Яшнова Р.А.;

✓ Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийская конференция «Дошкольное образование: программы, практики и технологии», доклад «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс ДООУ как ресурс развития профессиональных компетентности педагогов», старший воспитатель – Панина Е.А.;

✓ Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийская конференция «Дошкольное образование: современное состояние, проблемы, перспективы». Доклад на тему: Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности», воспитатель – Шабалина И.Н.;

✓ Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога». Всероссийская конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика». Доклад на тему: «Возможности использования проблемных ситуаций в развитии познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста», воспитатель – Шишкина Н.Н.;

✓ Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога». Всероссийская конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Доклад на тему: «Дидактическая игра, как средство развития сенсорных способностей детей 2-3 лет», воспитатель – Матюкова Т.Е.;

Конкурсы профессионального мастерства.

Муниципальный уровень:

✓ Лыжные соревнования среди педагогических работников города Дзержинска «Лыжня румяных – 2023», воспитатель Безрукова М.А.- победитель;

✓ Конкурс народного творчества среди педагогических работников города Дзержинска «Здравствуй, Масленица Широкая», коллектив ДООУ – победитель;

✓ Городской конкурс профессионального мастерства «Искусство быть в профессии», номинация «Воспитатель года», воспитатель Байкова И.Б. – участник;

✓ Квиз «Учитель на всю голову», коллектив ДООУ – участники;

✓ Городской фестиваль творчества работников образования города Дзержинска «Грани таланта», номинация «Музыкально-исполнительское искусство», коллектив ДООУ – победитель;

✓ Педагогическая игра «Знатоки -2023» среди работников дошкольных образовательных организаций города, педагог-психолог Евграфова Г.И., инструктор по ФК – Кондратьева И.А. – участники;

✓ Педагогический кейс-чемпионат «Искусство воспитания», коллектив ДООУ – участники.

Региональный уровень:

✓ Ассоциация педагогов дошкольного образования. Конкурс педагогов-психологов «Современные психолог-практик», педагог- психолог Евграфова Г.И.- победитель;

✓ Областной творческий конкурс - фестиваль педагогических работников «Профсоюзное созвездие», коллектив ДООУ – лауреаты.

Федеральный уровень:

✓ Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога», воспитатель Яшнова Р.А. - победитель;

✓ Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс: «Методическая разработка», тема материала: Развивающая предметно-пространственная среда группы ДОО - условие развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Яшнова Р.А. - победитель;

✓ ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», мастер-класс для воспитателей «Кейс-технология в работе педагога ДООУ», старший воспитатель Панина Е.А. – победитель;

✓ Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель!». Методическая разработка: мастер-класс для воспитателей «Детское экспериментирование как способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста», воспитатель Шабалина И.Н. – победитель;

✓ Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс на лучшую методическую «Образовательная деятельность с дошкольниками». Методическая разработка: Конспект познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе на тему «Вот она какая – вода», воспитатель Шабалина И.Н.- победитель;

✓ Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель!». Методическая разработка: мастер-класс для воспитателей «Использование интерактивной доски в образовательном и воспитательном процессе в ДООУ», воспитатель Шишкина Н.Н. – победитель;

✓ Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС ДО». Методическая разработка: «Картотека дидактических игр и пособий по развитию сенсорных способностей детей 2-3 лет», воспитатель Матюкова Т.Е. – победитель;

✓ Всероссийское сетевое издание «Портал педагога». Всероссийский конкурс на лучшую методическую «Коллекция педагогического мастерства и творчества». Методическая разработка: буклет для родителей «Сенсорное развитие детей раннего возраста», воспитатель Матюкова Т.Е. – победитель;

✓ Международный конкурс имени Льва Выготского, педагог-психолог Евграфова Г.И. – участник.

Публикации педагогов ДОО в 2023 году

✓ Международный образовательный портал МААМ.RU Методическая разработка. Тема: Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе», воспитатель Яшнова Р.А.;

✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности», воспитатель Байкова И.Б.;

✓ Всероссийское издание «Педагогическое». Методическая разработка «Использование проблемных ситуаций как средство воспитания положительных взаимоотношений у старших дошкольников», воспитатель – Захарова С.А.;

✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Использование нетрадиционных техник рисования в средней группе», воспитатель Савинова Т.А.;

✓ Всероссийский образовательный «Портал педагога». Статья «Проектная деятельность в работе с родителями», воспитатель Шабалина И.Н.;

✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Шабалина И.Н.;

✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Проблемная ситуация как условие развития познавательного интереса детей 4-5 лет», воспитатель – Шишкина Н.Н.;

✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Развиваем сенсорные способности детей 2-3 лет посредством дидактической игры», воспитатель Матюкова Т.Е.;

✓ Всероссийское издание «Портал педагога». Методическая разработка Консультация для родителей «Сенсорное развитие ребенка 2-3 лет», воспитатель Матюкова Т.Е.

4. Система методической работы внутри ДОО.

Система методической работы внутри ДОО осуществлялась через:

- Открытые просмотры ООД, режимных моментов;
- Мастер-классы для воспитателей («Применению интерактивной среды в ОД: интерактивного стола, интерактивной доски, тайч панели»);
- Семинары («Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе», Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»)

– Консультации («Особенности нового Порядка аттестации педагогических кадров», «Изменение в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП ДО», «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Подбор физических упражнений на прогулке для ослабленных детей», «Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОО»)

– Смотр –конкурсы («Лучший физкультурный уголок ДОО», «Искусство быть в профессии»).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в

начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

Сведения о награждении педагогических работников

В 2023 году были награждены:

✓ почетными грамотами: Баландина Ю.В., Шабалина И.Н., Савинова Т.А. - почетной грамота департамента образования администрации города Дзержинска за многолетний добросовестный труд.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ «Детский сад № 58», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечный фонд ДООУ в 2023 году был пополнен учебными пособиями:

- Аджи А. Н. Открытые мероприятия для детей младшей группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие»,
- Аджи А. Н. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие»,
- Аджи А. Н. Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие»,
- Аджи А. Н. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие»,
- Алябьева А.А. «Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет»;
- Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. «Финансовая грамотность дошкольника»;
- Чеменёва А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок».

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 компьютером и 3 ноутбуками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые:

- гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки • Физкультурная площадка (3шт.) • Физкультурный зал • Сенсорная комната
Культурообразующие объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал • Изостудия • Метеостанция • Цветник • Эколого-развивающий центр
ИКТ-объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Локальная сеть (выход в Интернет) • Ноутбук (13 шт.) • Компьютер (7 шт.) • Многофункциональное устройство (5 шт.) • Интерактивная доска (4 шт.) • Интерактивные панели (3 шт.) • Мультимедийная установка (2 шт.) • Интерактивный стол (1 шт.) • Электронная почта • Сайт ДОО
Учебно-методические объекты	<ul style="list-style-type: none"> • Методический кабинет • Кабинет инструктора по физической культуре • Кабинет музыкальных руководителей • Кабинет педагога-психолога

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В 2023 году с целью улучшения материально - технической базы пополнилась развивающая предметно пространственная микро и макросреда ДОО за счет средств субвенций на образовательную деятельность на общую сумму 956060 рублей: детская мебель, детская игровая мебель, игровое дидактическое оборудование, оборудование для игровых площадок, оборудование для физкультурного зала, мультимедийное оборудование, компьютерное оборудование, канцтовары, оборудование бережливых технологий.

Все приобретенное оборудование постановлено на балансовый учет.

Вывод:

Материально - техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.

- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

- Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- Проведена аттестация всех рабочих мест.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ОП в ДОО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется следующими показателями:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия ДОО с семьей;
5. Качество услуг по присмотру и уходу, здоровью, безопасности;
6. Качество управления в ДОО.

№ п/п	Показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	Значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2

	программ дошкольного образования				
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да /нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0

	деятельности, имеющих экспертное заключение				
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да	да – 1,5 балла нет – 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да	да - 2 балла частично -1 балл, нет – 0 баллов	1
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	нет	да – 2 балла нет – 0 баллов	0

3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	нет	да – 1 балла нет – 0 баллов	0
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	% от общего количества педагогических работников	91%	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл	1
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22 %	67%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	18%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	52%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	да	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень -1,5 балла федеральный уровень – 2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	100%	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	78%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50%- 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80 % положительных отзывов по результатам анкетирования	82%	более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2

		интерактивных опросов			
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	73%	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	да	да (ниже городских показателей) - 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемости)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1

	родителей (ограничений в питании).				
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки	да/нет	да	да – 2 балла нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да	да – 2балла нет – 0 баллов	2
6.3	Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да	да – 1 балла нет – 0 баллов	1
	Итого			59,5	45,5

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 58».

Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

-высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО (99% опрошенных);

-создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (94% опрошенных);

-наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (97% опрошенных);

-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (95%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад № 58» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дето/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 91 %
1.8.1	Высшая	14 человек 67 %
1.8.2	Первая	5 человек 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно	21 человека 100 %

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 5 кв. м. – группа дошкольного возраста 2,0 кв. м. – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12, 91 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь
/E.A. Лютарэна /
2024 г.